

# TEORIA E METODO DEI MASS MEDIA

Anno accademico 2021 – 2022 Prof. Venceslao Cembalo (60 ore – 8 cf)

Primo semestre: giovedì e venerdì, 9.00 – 11.30, aula 204a

Il corso è articolato in **lezioni frontali** ed **esercitazioni**.

Con le **lezioni frontali** mi propongo di fornire:

- un panorama storico e teorico delle comunicazioni di massa;
- gli strumenti per successivi approfondimenti autonomi da parte degli studenti.

Per “approfondimenti autonomi” intendo l’elaborazione di una mappa mentale in cui sia garantito un posto a Platone, Ricciotto Canudo, Béla Balász, Dziga Vertov, Sergej Michajlovič Eisenstein, Ferdinand de Saussure, Vladimir Jakovlevič Propp, Claude Lévi-Strauss, Walter Benjamin, Rudolf Arnheim, Roman Jakobson, Jan Mukařovsky, Harold Dwight Lasswell, Theodor Wiesengrund Adorno, Max Horkheimer, Herbert Marcuse, Claude Elwood Shannon, Edgar Morin, Harold Innis, Walter Ong, Marshall McLuhan, Umberto Eco, Elémire Zolla, André Bazin, Roland Barthes, Paul Watzlavick, Pier Paolo Pasolini, Karl Popper, Christian Metz, Jean Baudrillard, Guy Debord, Jean-François Lyotard, Paul Virilio, Neil Postman, Noam Chomsky, Derrick de Kerckhove, Richard Grusin, Jay David Bolter, Zygmunt Bauman, Lev Manovich.

I principali **argomenti** che tratterò nelle **lezioni frontali** sono:

- Umberto Eco: “apocalittici” e “integrati”;
- Marshall McLuhan: media “caldi” e media “freddi” e impatto dell'alfabeto fonetico sulla società;
- la critica della scrittura nel Fedro di Platone;
- implicazioni della riproducibilità tecnica dell'opera d'arte;
- Scuola di Francoforte: dalle origini alla crisi dei rapporti fra Adorno e Marcuse;
- riflessione di Pierpaolo Pasolini sui mass media;
- modelli sulla comunicazione proposti da Claude Shannon, Roman Jakobson, Jan Mukařovsky, Paul Watzlavick;
- differenti approcci al testo: psicoanalitico, sociologico, strutturalista, ermeneutico;
- il montaggio: da Eisenstein alla “drammaturgia dello spettatore”.

Alla fine di ogni lezione ti darò tutte le indicazioni bibliografiche relative alla lezione appena svolta e suggerimenti di lettura relativi agli argomenti che tratterò nella lezione frontale successiva.

**Le esercitazioni** sono intese come pretesti per produrre testi multimediali, come momenti di riflessione in cui, per portare a termine il compito assegnato, gli studenti dovranno confrontarsi con le domande comuni a qualunque produzione di senso:

- come riconoscere il nucleo vitale di una narrazione che non abbiamo ancora realizzato;
- come far affiorare elementi dall'indistinto e selezionarli;
- come coagulare gli elementi selezionati in strutture più complesse.

Ti proporrò **nove esercitazioni**, una alla settimana, da svolgere con la creazione di **almeno una scheda per ogni esercitazione**, secondo modalità che ti illustrerò dettagliatamente.

**Le schede** dovranno essere inserite, entro le **scadenze** stabilite, all'interno di un **archivio digitale, condiviso** in rete da tutti i partecipanti al corso.

**L'esame** consisterà nella presentazione delle schede che avrai realizzato durante il corso.

**La scadenza** per la realizzazione dell'ultima scheda è **le ore 18 di martedì 18 gennaio 2022**, perché una delle caratteristiche del corso è garantire a tutti i partecipanti la possibilità di vedere i lavori di tutti.

Se hai già sostenuto con me l'esame di **Storia e teoria dei nuovi media**, possiamo concordare un programma alternativo.

**Le lezioni** si terranno nel primo semestre, tutti i **giovedì e i venerdì**, dalle ore **9 alle 11.30**, nell'aula **204a**, a cominciare da **giovedì 21 ottobre 2021**.

**Le lezioni di giovedì 21 ottobre e di venerdì 22 ottobre non saranno in presenza, ma su piattaforma Teams.**

**Il mio indirizzo email** per comunicazioni riguardanti il corso è:  
**venceslao.cembalo@abana.it**

Napoli, 20 ottobre 2021

*Venceslao Cembalo*