

Obiettivi del corso

Il corso punta a fornire un quadro essenziale dei fondamenti di pedagogia generale in connessione alla didattica generale facendo riferimento: alla storia dei processi formativi e delle istituzioni scolastiche; alla ricerca in ambito pedagogico; al rapporto tra processi e oggetti di conoscenza; ai principali riferimenti teorici nell'interpretazione della relazione educativa; alla scuola come elemento centrale del sistema formativo integrato; al rapporto tra scuola ed extra-scuola; allo sviluppo di una scuola interculturale; ai temi dell'integrazione e dell'inclusione; alla progettazione, alla programmazione e alla valutazione nei contesti scolastici; alle strategie didattiche e all'organizzazione delle attività d'insegnamento; ai bisogni educativi speciali; alle emergenze educative; all'educazione alla cittadinanza attiva; alle principali leggi e riforme scolastiche in Italia dal secondo dopo guerra ad oggi. Gli argomenti sono affrontati confrontando i principali contributi teorici con quelli provenienti dalla pedagogia critica e da diverse realtà sperimentali in ambito educativo e didattico.

Contenuti specifici del corso

- Pedagogia e Didattica nell'albero delle Scienze dell'Educazione.
- Sistema educativo integrato: scuola ed extra-scuola.
 - La scuola come agenzia educativa formale.
 - Formale, non-formale e informale.
 - Comunità educante e integrazione.
- Il professionista riflessivo: funzione e ruoli del docente e dei professionisti dell'educazione. Gruppi di riflessione: *multi-visione* e *con-visione*.
- Processi di insegnamento/apprendimento.
- La relazione educativa: "corpo a corpo" e il senso della "cura".
- Emozioni e apprendimento.
- Bisogni educativi speciali. Oltre la dis-abilità, il dis-adattamento: oltre il "deficit".
- Emergenze educative: la dispersione e l'abbandono scolastico.
- Organizzazione scolastica.
- Indicazioni nazionali e autonomia scolastica.
- Progettazione educativa e didattica. Il curriculum.
- I linguaggi dell'educazione.
- I luoghi della didattica.
- Programmazione scolastica.
- Modelli didattici.
- La valutazione degli apprendimenti e dei processi formativi.

Ai fini della preparazione per l'esame finale, sul sito www.abana.it o secondo le modalità concordate, potranno essere messi a disposizione dei corsisti materiali opportunamente selezionati ed individuati dal docente.

Testi di riferimento:

- Frabboni F., Pinto Minerva F., *Manuale di pedagogia e didattica*, Laterza, 2013.

Lectture consigliate:

- Guerra Lisi S., Stefani G., *Globalità dei Linguaggi – Manuale di MusicArTerapia*, Carocci, 2006.
- Moreno C., Parrello S., Iorio I. (a cura di), *La mappa e il territorio. Ripensare l'educazione fra strada e scuola*, Sellerio editore, 2014.
- Vittoria P., *L'educazione è la prima cosa. Saggio sulla comunità educante*, Società Editrice Fiorentina, 2017.